

Un nuevo día en el CAI

Escuela Primaria Pila

Una dinámica diferente, transformadora.

El desvelo en nuestras caras. ¿Cuántos seremos hoy? ... A los pocos minutos 8;45 ya comienzan a llegar las chicas y chicos. La leche está servida.

Una sola indicación: "A LAVARSE LAS MANOS." Comienza el primer turno de trabajo, cada uno a su lugar.

Los del taller de cocina buscan la bolsa de gorros y delantales de cocineros. Manos limpias manos a la masa. Buscan la receta, se organizan en grupos y esperan las indicaciones de nuestra "Chef".

Los de taller de radio buscan a Diana que ya está con las computadoras, ubicada en una de las 9 mesas que hay en el salón. Diarios, lápices, gomas, parlantes, micrófonos... todo eso y mucho más hace a el espacio de RADIO.

Otro grupo, el de más pequeños casi siempre, buscan al profe de recreación después de varios encuentros saben que en este espacio se van a sorprender. Primero los "AUTOS LOCOS", una propuesta para crear, investigar y hacer. Luego vendrán los juegos, acertijos, globos y pelotas.

En una de las mesas se disponen los rompecabezas, realizados por los chicos en el taller de recreación, cartas, ta-te-ti; una caja de lápices, hojas, tijeras, plasticola, revistas para recortar. Estas son tareas alternativas. Ahora estamos armando un recetario de cocina.

Los fotógrafos del día comienzan a recorrer los talleres, con cuidado y con una consigna: las fotografías no deben ser retratos, deben reflejar el trabajo de sus compañeros.

Ah, nos olvidábamos, elegir un escritor para el Facebook, todos los días un encargado escribe los que hacemos en el CAI. - ¿Hoy quién quiere?, ¿Eli te animás? Agus ayúdalo. Háganlo juntos. Y así ya está la tarea asignada al grupo.

Sin gritos sin retos... con 50 o con 20.. la dinámica se mantiene. Las maestras comunitarias colaboran pedagógicamente con las propuestas de los talleristas.

Una vez por semana el equipo se reúne, planificamos cada encuentro. Pensamos en los chicos y chicas del CAI sus necesidades sus propuestas, y así adecuamos las actividades y las estrategias

Saben muy bien qué hacen y para qué: escribir tiene una finalidad, esperar para calentar el chocolate también, repartirse las tareas simplifica, cada uno quiere hacer algo, todos quieren ser parte.

La dinámica, la variedad de propuestas, el movimiento, el poder elegir los hace sujetos libres.

Desde el CAI pensamos la escuela, formamos parte de ella. Ofrecemos un espacio diferente. Un espacio y una dinámica más libre y democratizadora.

Pensando en los espacios y en la dinámica de la escuela, ¿Qué implicancia tienen en las propuestas escolares?

¿Cuánto dejamos que los tiempos, estancado históricamente en un espacio estático, condicionen nuestras propuestas educativas?

La posibilidad del cambio está planteada.

Roumieu Gabriela

Coordinadora CAI Pila